

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 25
от 26.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ

/Заведующий



Ю.С Тимошина.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

*Согласовано
и. спец. во. А.А. Сенина*

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»
Руководитель	Тимошина Юлия Станиславовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 мкр, д.10а
Телефон, факс	(39145) 5 23 32
Адрес электронной почты	dou-41@mail.ru
Учредитель	город Лесосибирск. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6660-л
Собственник имущества	Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города Лесосибирска

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

ІІ. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий, заместитель заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ «Детский сад №41» обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации [ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО](#)

ОБРАЗОВАНИЯ, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям. Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МБДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Основой для реализации программы является объединение усилий ДОУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1,5 лет до 7 - 8 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Вся деятельность планируется в соответствии с годовым планом «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска», Программой развития и показателей ВСОКО.

В системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий (тематические педагогические советы, семинары – практикумы, работа научно-внедренческой площадки, мастер-классы, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, ежегодные акции, родительская конференция, ярмарки, квесты, спортивные досуги с детьми и коллегами, тематические смотры-конкурсы, выставки, мероприятия в рамках школы педагогического мастерства и школы молодого педагога). Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДОУ города и края. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированные группы (2 группы раннего и 9 групп дошкольного возраста).

Воспитательная работа

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей русского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ Детский сад №41

Показатели	2022-23 (%)
1. Всего опрошено	287/100
полные	256/89,2

неполные	31/10,8
многодетные	41/14,29
опекаемые	3/1,05
2. Образование у родителей	
высшее	251/46,22
ср/специальное	157/28,91
среднее	130/23,94
н/среднее	5/0,92
3. Возраст	
до 25 лет	21/3,87
до 30 лет	150/27,62
до 40 лет	265/48,8
до 50 лет	97/17,86
до 60 лет	10/1,84
4. Социальный статус	
Мигранты	2/0,35
Интеллигенция	53/9,74
Предприниматели	50/9,21
Служащие	213/39,23
Рабочие	152/27,99
Пенсионеры	4,55
Безработные	70/12,89

Так, по результатам показателей социального паспорта, можно сделать следующий вывод:

- в ДОУ высокий процент полных семей;
- большинство родителей имеют высшее образование;
- средний возраст родителей – до 40 лет;
- преобладает социальный статус родителей - служащие;

По результатам анкетирования «Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ» выявлено следующее: родители удовлетворены работой детского сада (93%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду, приказом заведующего №184/2 от 01.08.2018 г., утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям и имеет следующие показатели на начало 2023-24 года: 77% - средний уровень освоения программы на конец года.

Группа	Художественно-эстетическое		Физическое		Речевое		Познавательное		Социально-коммуникативное	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Непоседы		65,42		73,21		56,94		54,02		59,82
Солнышко		74,13		80,45		69,12		71,31		73,21
Знайки	44,34	93,78	46,28	95,76	46,43	96,67	42,14	92,77	48,21	98,75
Гномики	49,91	62,32	59,59	72,46	52,10	58,00	46,95	52,42	58,99	63,27
Кузенька	45,42	75,05	46,39	75,63	42,59	70,37	38,94	73,15	51,98	80,56
Пчелки	71,01	82,33	67,04	76,79	65,98	76,11	66,30	77,47	74,07	83,65
Почемучки	51,34	84,38	61,19	90,48	51,03	80,17	59,23	84,95	64,03	92,47
Капитошки	77,63	82,88	79,62	85,21	71,77	79,17	68,05	80,00	73,38	85,12
Боровички	60,26	78,30	61,34	71,53	53,82	69,79	59,58	77,80	68,98	80,44
Кораблики	69,83	83,01	66,36	81,25	54,22	73,51	60,53	78,98	70,73	84,87
Ягодки		75,71		69,44		70,78		75,71		77,83
Итог(сред.):	58,72	77,93	60,97	80,07	54,74	72,78	55,21	74,42	63,79	79,99

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Высокий уровень — показан по социально-коммуникативному развитию. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне и высоком. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Индекс здоровья: 21%

Группы здоровья (человек):

I – 138

II – 110

III – 16

IV - 5

Количество заболевших детей всего: 472, из них: ОРВИ – 329, пневмония – 10, бронхит – 26, covid - 1, ветряная оспа – 10.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал	2023
Не аттестованы (молодые педагоги)	6 (23%)
Соответствие занимаемой должности	5 (19%)
Первая квалификационная категория	6 (23%)
Высшая квалификационная категория	9 (35%)

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 26 педагогов: 19 – воспитателей; 2 – музыкальных руководителя; 2 – инструктора по физической культуре; 1 – педагог-психолог; 1 –учитель-логопед; 1- учитель-дефектолог.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Всего педагогов - 26 человек, их них 2 внешних совместителя учитель-логопед, учитель-дефектолог.

22 педагога (80%) имеют высшее профессиональное образование, 4 педагога (20%) – среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов ДОУ – 40-54 лет.

13 человек (52%) имеют педагогический стаж более 20 лет.

Анализ методической деятельности за период 2023 года.

Педагогическая деятельность выстраивается целенаправленно и планомерно, согласно годовому плану, учитывая возможности и потребности всех участников образовательных отношений. Планируется деятельность в рамках [Национального образовательного проекта](#) и разработана [стратегия развития ДОУ](#) до 2024 года. Для улучшения образовательного процесса анализируются показатели деятельности ДОУ и осуществляются комплексные мониторинги. Основной организационно - методический инструментарий, применяемый в педагогическом процессе - личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные и технология проектной деятельности.

Направления развития ДОУ

1. Создание творческой, личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

3. Повышение качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности

4.Повышение качества управления в организации

ЦЕЛЬ – повышение качества дошкольного образования, развитие открытого инновационного образовательного развивающего пространства согласно современным требованиям.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов, обеспечивая принцип индивидуализации и персонификации
2. Привлечь родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей
3. Провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству сюжетно-ролевой игры в решении задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие»
4. Создать творческую, личностно-развивающую образовательную среду дошкольной организации для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста.

Формы работы, через которые решались данные задачи: родительские собрания и конференции, круглый стол, педсоветы, консультации, НОД, детско-родительский клуб, деятельность с детьми в режимных моментах, индивидуальные беседы с каждым педагогом и родителями. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, размещение информации на сайте ДОУ и группах). Осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие личностного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

№	Направления работы	Деятельность за год
1	Значимые мероприятия на уровне ДОУ, муниципального уровня и края.	<ol style="list-style-type: none">1. Кросс нации благодарственное письмо за многочисленный коллектив.2. Краевой научно-практической конференции «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» 27 октября 2022 года (Прудникова «Использование цифровой образовательной среды «МАПА.Рус» для выявления и поддержки

		<p>одаренных детей») слушатели Игнатова А.В, Степанова Е.М, Антоненкова Ю.В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Фестиваль инклюзивных практик – Одинцева А.В -Инклюзивная практика по развитие коммуникативных способностей у ребенка с РАС: «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS». Вдовина С.Н – Социализация детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности Моисеенко С.П - Организационная модель инклюзивного образования реализованная в условиях ДОУ. 4. Участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» - Шаповалова Т.М 5. Социальная акция «Елочки-иглочки» (деревянная елка) 6. Культурный полиатлон: Образцы педагогов и наставников в кино 7. Круглый стол «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» Организатор проекта – КГПУ им. В.П. Астафьева. 8. Эксперты СФУ предзащита дипломов «Методологическая культура педагогов дошкольного образования» (Степанова Е.М, Игнатова А.В, Моисеенко С.П, Шаповалова Т.М, Береснева Т.А) 9. Участие в Информационно-практической конференции с межрегиональным участием «Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае» (Степанова Е.М) 10. Участие в педагогической игре ЦДО «Моделируем программу дополнительного образования» (Степанова Е.М) 11. Участие научно-методический семинар «Технологии познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ЛПИ-филиал СФУ) 12. Участие в работе круглого стола «Педагогическая наука для общего образования города» в рамках Педагогических чтений.
--	--	--

		<p>13. Участие в работе Межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» (Степанова Е.М)</p> <p>14. Участие в V Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» (Тимошина Ю.С, Игнатова А.В, Степанова Е.М)</p> <p>15. Представление опыта и участие в работе Круглого стола «Несовершенное искусство воспитания» Дни К.Д Ушинского г. Енисейск (Степанова Е.М, Игнатова А.В); мастер-класс по формированию читательской грамотности (Данилович Т.Г)</p> <p>16. Конкурс социальных проектов «Лесосибирск – город новых возможностей» в рамках грантовой программы Красноярского края «Партнерство-2022».</p> <p>17. Участие и победа в конкурсном отборе образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края 2022 года (Степанова Е.М, Игнатова А.В)</p> <p>18. Участие в работе научно-методического семинара «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОСДО» СФУ г.Лесосибирска. (Пригодская О.В, Данилович Т.Г, Степанова Е.М)</p> <p>19. Участие в XIV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (Степанова Е.М, Игнатова А.В.)</p>
2	<p>Педагоги получили награды:</p>	<p>1. Почетная грамота начальника отдела образования-Черняева В.М, Моисеенко С.П, Вербина Г.А, Степанова Е.М,</p> <p>2. Диплом Всероссийской Олимпиады «Проверка знаний» - Данилович Т.Г</p>

		<p>3. Диплом участника регионального конкурса «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах» - Шаповалова Т.М</p> <p>4. Диплом участника финала муниципального конкурса «Воспитатель года – 2023» - Мезенцева Е.А</p>
3	Оздоровительная работа	<p>В решении задач по проведению оздоровительной работы уделялось внимание проведению физкультурных занятий с детьми во всех возрастных группах, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Физическое развитие проводится в соответствии с ООП и годовым планом. Разработана программа ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.</p> <p>Воспитателями и инструкторами по физическому воспитанию организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки.</p> <p>Основные задачи в этом направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья воспитанников, -воспитание потребности в здоровом образе жизни, -развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, -создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, -выявление потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно- оздоровительной работы, приобщение детей к спорту. Создан кружок по ГТО «Юные спортсмены» имеются победители и призеры городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <p>«Кораблики» - многоборье Бег 1000 м, челночный 30м, тест на гибкость (мальчики): Абрамов Лев – 262 балла – 1 место Кезик Вилис – 246. 5 место «Боровичок» Наклон вперед: Пьянков Тимур – 17 см Фирсова Юля и Червякова Есения – 7 и 8 место в многоборье.</p> <p>С целью оздоровления детей и проведения профилактических мероприятий в детском саду традиционно проводятся:</p> <p>«Осенняя спартакиада», «День красок», «Зимние олимпийские игры», «День народных игр и забав», «Веселые мячи», «Фестиваль спорта с родителями», «Мы веселые ребята», военно-патриотическая игра «Зарница», «День защиты детей».</p>

		<p>Так же проводятся консультации с родителями: «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду», «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях».</p> <p>Во всех группах используется корригирующая гимнастика после сна; хождение босиком по ребристой дорожке, умывание прохладной водой.</p> <p>Во всех группах оборудованы уголки физического развития, которые дают возможность повышать двигательную активность детей и т.д. организован смотр-конкурс прогулочных участков «Спортивный уголок».</p>
4	Работа с родителями	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года занимало одно из приоритетных направлений в деятельности Учреждения. Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением родителей делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по введению дополнительных платных образовательных услуг. 2. Консультация «Развитие танцевальных навыков у детей по средствам хореографии», на сайте «Взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений ДОУ» 3. «Пасхальная Ярмарка», в два этапа 4. Круглый стол «Решаем проблемные ситуации» с участием инспектора в рамках детско-родительского клуба «Вместе мы в ПДД сильны 5. «День открытых дверей», День самоуправления. 6. Беседы и консультации «Создание условий в группе по ЛРОС» 8. Фотоколлаж «Мама, папа, я – это дружная семья» 9. Выставка рисунков «Любим очень мы читать» 10. Анкетирование «Удовлетворенность качеством работы ДОУ».

		<p>11. Спортивный досуг с родителями к 23 февраля «Зарница»</p> <p>11. Родительская конференция «Безопасность детей»</p> <p>12. Открытое мероприятия для родителей по дополнительному образованию: «Задорные ритмы», в рамках конкурса социальных проектов «ЛЕСОСИБИРСК - ГОРОД НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» прошел отчетный фестиваль «Вместе весело шагать».</p> <p>В конце учебного года состоялось анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ».</p>
5	Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая команда защитила проект "Создание творческой, личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста" в рамках профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных организаций. 2. Мезенцева Е.А, Шаповалова Т.М, Черняева В.М и Данилович Т.Г, Зайцева А.Р прошли обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». 3. Участие в 5 Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» - Тимошина Ю.С, Игнатова А.В, Степанова Е.М. 4. Стажировка на площадке ДОУ «Журавушка» - «Современный взгляд на игровую деятельность» (Степанова Е.М, Черняева В.М) 5. Смотр центров «Социально-эмоциональное развитие» во всех группах 6. Семинар-практикум «Эмоциональная саморегуляция»

		<p>7. КГБПОУ "Енисейский педагогический колледж" состоялись Дни К.Д. Ушинского "Учитель! Время знать, действовать, творить!". Команда нашего детского сада представила опыт работы: мастер-класс "Развитие эмоциональной отзывчивости средствами художественной литературы" - Данилович Т.Г. Игнатова А.В и Степанова Е.М участвовали в работе Круглого стола "Несовершенное искусство воспитания" и поделились опытом работы, по внедрению программы развития личностного потенциала воспитанников.</p> <p>8. Психологический тренинг «Способы развития эмоционального интеллекта»</p> <p>9. Внедрение методики организации группового сбора Л.Свирской Ахмадеева Т.В</p> <p>13. Участие в XIV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (Степанова Е.М, Игнатова А.В) статья «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»</p> <p>14. <u>Краевой конкурс</u> «Развивающая игрушка» (игра по развитию эмоционального интеллекта) в 2023 году- Черняева В.М</p> <p>15. Участие в конкурсе «Окна Победы» в Енисейском районе от газеты «Заря Енисея» –Ахмадеева Т.В.</p> <p>16. РАОП начальный уровень «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через создание личностно развивающей среды в группе» (Черняева В.М)</p> <p>В мае посетили в Красноярске мастер-класс с Е. Бахотским «А давайте, поиграем!» (Шаповалова Т.М, Ахмадеева Т.В).</p>
6	Публикации	<p>1. XIV Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» статья «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» (Степанова Е.М, Игнатова А.В);</p>

		<p>«Инновационные процессы в специальном образовании, реализация идеи инклюзивного образования (Моисеенко С.П).</p> <p>2. Журнал «Мир дошколят» тема «Валеологическое просвещение родителей» номинация «Самая интересная презентация», Научное сообщество 21 века «Проблемы и пути их решения», статья «Здоровье ребенка через образование» (Иванова Ю.Ю)</p> <p>3. V Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» статья «Использование цифровой образовательной среды Мапа.рус для выявления и поддержки одаренных детей» (Береснева Т.А, Прудникова Н.А)</p> <p><u>РАОП:</u> 1. «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через создание личностно развивающей среды в группе» (начальный уровень) (Черняева В.М)</p> <p>2. Использование цифровой образовательной среды «МАПА.РУС» для выявления и поддержки одаренных детей (Прудникова Н.А)</p> <p>3. Практика по развитию коммуникативных способностей у ребенка с расстройством аутистического спектра: «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS» (Одинцева А.В)</p>
7	Аттестация кадров	<p>Прошли аттестацию: на первую категорию – Иванова Ю.Ю, Мезенцева Е.А, Черняева В.М;</p> <p>на высшую кв. кат – Шаповалова Т.М, Моисеенко С.П.</p>
8	Повышение квалификации	<p>УМЦ Красноярск обучение «Оказание первой медицинской помощи» 20ч (Воспитатели)</p> <p>ЛПИ (ф) СФУ обучение «Адаптивная физкультура» 72ч (Степанова Е.М/Антоненкова Ю.В)</p> <p>Красноярский краевой институт повышения квалификации- «Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией» 72ч, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» 72ч (Тимошина Ю.С, Игнатова А.В, Степанова Е.М)</p>

		<p>Прохождение КПК по ЛРОС 144ч (Мезенцева Е.А, Черняева В.М, Шаповалова Т.М, Данилович Т.Г, Зайцева А.В)</p> <p>КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Деятельность воспитателя в работе с детьми ТНР» 72ч (Исаева Н.В, Прудникова Н.А, Шаповалова Т.М)</p> <p>КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» 72ч, Зайцева А.Р</p> <p>Стажировочная площадка ДОУ «Журавушка» Красноярск (Черняева В.М, Степанова Е.М, Ахмадеева Т.В, Шаповалова Т.М)</p> <p>ЛПИ(ф) СФУ «Целеполагание в _организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС» 16 час (Степанова Е.М, Игнатова А.В, Черняева В.М, Ахмадеева Т.В)</p> <p>КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Раннее развитие детей» 72ч, (Вдовина С.Н, Федорова Л.А)</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по теме «Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста» Кашина В.В</p> <p>Прослушаны вебинары:</p> <p>«Индивидуализация образовательной деятельности ДОО». (Степанова Е.М, <u>Щукина –Моторина В.С</u>, Серебрякова Л.А)</p> <p>«Особенности реализации воспитательного процесса». (<u>Федорова Л.А</u>, Загузина В.В, Мотыцина В.В, Иванова Ю.Ю, Степанова Е.М)</p> <p>«Организация игровой деятельности в условиях ФГОС» (Береснева Т.А)</p> <p>«Организация конкурса по ПДД», «Особенности изучения ПДД старшими дошкольниками» (Шаповалова Т.М)</p>
--	--	--

		<p>«Эмоциональный интеллект: практики развития детей и взрослых», «Эмоциональный интеллект как непрожитые эмоции влияют на тело» (Черняева В.М)</p> <p>«Влияние сюжетно-дидактической игры на познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя»», «Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3-7 (8) лет» (Чижова И.И)</p> <p>«Ребенок с ОНР», «Уроки безопасности, о чем нельзя молчать» (Мотыцина В.В)</p> <p>«Технология утренний круг», «ФЭМП у детей» (Прудникова Н.А)</p> <p>«Проектная деятельность в современном ДОУ», «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников», «Театрализованная деятельность в ДОУ» Мезенцева Е.А</p> <p>«Финансовое просвещение и экономическое воспитание детей» (Моисеенко С.П)</p>
9	Контроль	<p>1. Тематический контроль «Формирование представлений детей о способах и нормах социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками»</p> <p>2. Тематический контроль «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп».</p>
10	Воспитательная работа	<p>Основные направления программы воспитания МБДОУ «Детский сад №41»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое – в основу заложены ценности о Родине и природе; • Социальное – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе и сотрудничестве; • Познавательное – в основу заложены знания; • Физическое - включает ценности о здоровье; • Трудовое – включает ценность труда; • Этико-эстетическое включает в основу - культуру и красоту; За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено: 18 мероприятий из 20 запланированных.
11	Безопасность жизнедеятельности	<p>В данном направлении деятельность организована согласно годовому городскому плану и плану ДОУ. В рамках пожарной безопасности организована</p>

		<p>ежемесячная деятельность с детьми по пожарной безопасности согласно программе «Пожарная безопасность ДОУ». Творческой группой была создана единая программа безопасности с включением блоков: по ППБ, ПДД, экологическая, информационная, витальная (жизнь и здоровье). В рамках детско-родительского клуба «Вместе мы в ПДД сильны» прошли мероприятия: Всероссийский конкурс по ПДД «Друзья надежные правила дорожные» (3 ребенка победители), Викторина «Азбука дорожной безопасности» (дети и родители подготовительных групп); театрализованная постановки детей старшей группы «Дорога к теремку»; родителям были предложены консультации «Ребёнок-главный пассажир», «Воспитываем пешехода», городская акция «Ребенок главный пассажир», выставка рисунков «Веселый светофор», оформление памяток дети-родители «Изучаем ПДД».</p> <p>Велась системная работа в данном направлении с родителями: размещение памяток и информации на сайте ДОУ, в родительских уголках, родительских чатах, велась разъяснительная работа.</p>
12	Участие дети	<p>Ребенок группы Боровичок (Ваня Кириенко) занял 3-е место «Кросс нации».</p> <p>10 Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр «Инфоурок» (20 человек: 13 детей диплом 1 степени; 4 ребенка – диплом 2 степени; 2 ребенка - 3 степени.</p> <p>Участие в городском фестивале-конкурсе к Дню матери «Мамин день» Капитошка (4 ребенка), Кораблик (4), Боровичок (видео поздравление 1 семья).</p> <p>Шашечный турнир городской участник Воронцова Алиса</p> <p>«Солнышко в ладошке» городской конкурс ребёнок группы Ягодка</p> <p>«Умники и умницы» - участник Сергеев Максим «Кораблик»</p> <p>Достойное участие и подготовка детей к «Смотру строя и песни»</p>

		<p>Поющий детский сад- 2023 под руководством Зимиревой О.М – 15 детей + Педагоги и один воспитанник, Вербина Г.А – 2 ребенка. Клачкович Артем гр. Ягодка, финалист исследовательского проекта с темой «Влияние напитков на зубную эмаль» Пригодская О.В</p>
13	Сотрудничество с организациями города	<p>Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе в начале учебного года. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.</p> <p>На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Лесосибирску; – Детская городская библиотека – Школа №9 – Педагогический институт – Музей леса <p>Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива учреждения с вышеперечисленными социальными структурами позволило объединить усилия педагогов, семьи, общества, сформировать единое социокультурное и образовательное пространство развития ребёнка.</p> <p><u>Работа со школой</u></p> <p>Поддерживается связь между ступенями образования.</p> <p>- Заключен договор, составлен план совместных мероприятий</p> <p>Проведено совместное ППк «Скоро в школу».</p>
14	ППРС	<p>Во всех группах ДОУ организована ППРС, которая постоянно совершенствуется и обновляется, центры пополняются нестандартным оборудованием, трансформируется среда посредством перемещения в группе мебели, уголков, атрибутов, используется неоформленный игровой материал, разные виды</p>

		природного материала, предметы для исследований: ткань, бумага. ППРС обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
15	Теоретические семинары, консультации	Семинар практикум «Эмоциональная регуляция» Семинар –практикум «Лего-технологии как средство развития дошкольников» Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности» Консультация «Взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений ДОУ. Что это значит?» Консультация «Рекомендации по организации игровой деятельности в ДОУ» Психологический тренинг «Способы развития эмоционального интеллекта» Консультация «Работа воспитателей в летний период»
16	Тематические педсоветы	Педсовет на тему «Проектирование деятельности ДОУ по созданию личностно-развивающей образовательной среды» Цель – Ознакомление педагогов с теоретическими основами и актуальными предпосылками создания проекта ДОУ по ЛРОС. Тема «Формирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра) дошкольников — необходимое условие в решении задач образовательной области социально-коммуникативное развитие при реализации ФГОС ДО» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству сюжетно-ролевой игры в решении задач образовательной области социально-коммуникативное развитие.
17	Научно-внедренческая площадка	Проведены семинары-практикумы по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности» (Захарова Т.В) «Современные подходы в работе с родителями» (группа Почемучки Черняева В.М)

18	Дети ОВЗ/инвалиды	<p>ДОУ посещают дети- инвалиды - 6 человек и ОВЗ – 16 человек + прошли 9 человек ПМПК в апреле.</p> <p>Открыты 2 комбинированные группы. Разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг и Модель психологической службы. Модель работы с детьми ОВЗ. Реализуются 3 адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа диагностической группы, - программа для ребенка ЗПР, - программа ТНР. <p>В соответствии с программами разработаны воспитателями и узкими специалистами индивидуальные маршруты. С нового учебного года разработка АОП будет осуществляется согласно ФАОП.</p> <p>В системе организована деятельность психолого-педагогического консилиума. Прошли внутренние ППк:</p> <p>В сентябре заседание № 1 Организационное. В октябре Заседание №2</p> <p>Анализ результатов обследования детей специалистами. В январе Заседание №3 Промежуточные результаты работы с детьми. Внеплановое заседание по результатам деятельности с детьми «группы риска» групп «Кузенька», «Гномики», заседание в мае со специалистами школы «Готовность к школьному обучению», Заседание №4 Итоги работы ППк за учебный год. Итого: 6 заседаний из них 1 городское ПМПк.</p> <p>Пройдены дистанционные КПК по теме «Работа воспитателей с тяжелыми нарушениями речи у детей» - Исаева Н.В, Прудникова Н.А, Шаповалова Т.М. Приобретена литература по инклюзивной работе с детьми.</p>
19	Инновационная деятельность	<p>В рамках «наставничества» - молодым педагогам оказана помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

		<p>- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.</p> <p>- внедрение программно-методического комплекса «Воробушки» - отработана Программа, которая направлена на игровую деятельность с детьми до 3-х лет с описанием по всем областям, развитие творческих способностей используя нетрадиционные методы изодеятельности, в программе отдельное место отводится тому «Каким должен быть воспитатель» (искренность, эмпатия и эмоциональность).</p> <p>ЛРОС ДОУ – разработана нормативно-правовая база, внесены изменения в программу развития, ООП, РПВ. Пройдены КПК, проведен педсовет по теме, создан информационный банк, проведена деятельность согласно плану мероприятий по ЛРОС, проведено занятие к аттестации (художественно-эстетическое направление) с использованием СЭР Черняева В.М. На начальном уровне деятельность Мезенцевой Е.А «Открытая стена».</p> <p>- методика организации группового сбора Л.Свирской – педагогами группы Гномики внедряются технологии «трех вопросов», «план-дело-анализ», «утренний круг», опыт продемонстрировала Ахмадеева Т.В. В новом году стоит задача – изучить и внедрить технологию гибкого планирования.</p>
20	Дополнительное образование	<p>Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства дошкольного учреждения.</p> <p>Дополнительное образование, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет расширить ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни.</p> <p>В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад №41» была запущена платная программа дополнительного образования «Задорные ритмы», которую посещали 28 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проходили 2 раза в неделю с сентября по апрель.</p> <p>В рамках кружковой деятельности была запущена программа по подготовке к ГТО, программу посещали</p>

		<p>15 детей из подготовительных групп. Занятия проходили 1 раз в неделю.</p> <p>Также на базе детского сада проходили занятия по следующим программам дополнительного образования «Занимательная логика» (Центр дополнительного образования) и «Основы легкой атлетики (ОФП)» (Спортивная школа №1).</p> <p>По итогам опроса удовлетворённости качеством предоставления дополнительного образования были получены следующие результаты:</p> <p>88,9% удовлетворены в полной мере качеством дополнительного образования. 11,1% оценивают положительно, но указывают на недостатки.</p> <p>По отзывам родителей можно сделать выводы: что программы дополнительного образования актуальны и интересны, помогают детям раскрыть свой потенциал и укрепить здоровье.</p>
--	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение за 2023 год ДООУ включает:

- доска магнитно-маркерно-меловая – 1 шт
- моноблок Asus A5200WFAK – 1 шт
- стеллаж металлический – 1 шт
- кресло мешок – 5 шт
- кресло мешок-груша – 3 шт
- стол световой для рисования песком – 1 шт
- конструктор деревянный, детский, разноцветный, бренд «Томик» - 15 шт
- деревянная семья – 1 шт
- сортер деревянный – 1 шт

- головоломка Танграм – 15 шт
- большой набор Сортер – 1 шт
- ложки деревянные расписные -30 шт
- колокольчики большие- 10 шт
- маракасы – 4 шт
- вертушки-трещотки – 4 шт
- трещотки – 4 шт

Оснащение бассейн:

- ведро – 15 шт
- леечка – 15 шт
- кораблик д/ванны – 3 шт
- дорожка разделительная для бассейна – 2 шт
- шест спасательный – 1 шт
- круг спасательный – 2 шт
- нарукавники д/плаванья – 14 шт
- набор игрушек для ныряния – 1 шт
- мяч надувной д/игры на воде – 14 шт

Оснащение спортивный зал:

- скакалка веревочная – 15 шт
- мяч 200мм – 15 шт
- степ-платформы (для работы с детьми ТНР) – 13 шт.

Оснащение кабинета психолога:

- Пазлы 4в1 Baby Games.Круглый год 9-16-25-36эл NEW 06837 Оригами – 1 шт
- ТОМИК Пирамидка 9 дет. арт.205 – 2 шт
- SmileDECOR Тактильный куб Парочки П617 – 1 шт
- Настольная игра Внимательность "Детективный розыск", кор – 1 шт
- Пазлы 4в1 Baby Games.Милые животные 9-16-25-36эл NEW 06838 Оригами – 1 шт
- МК01 Развивающий набор "Магический куб" (12) - 1 шт
- Рыбалка магнитная "Кошкина добыча" – 1 шт
- Башня+Домино 2 в 1 Ягодный микс – 1 шт
- Развивающая игрушка Повтори за мной 999-401 – 1 шт
- Игра настольная обучающая (дидактическая) «Геоборд» - 1шт
- Игра с магнитными фигурками Зоопарк 2149-30 дерево – 1 шт
- Деревянная игрушка Баланс «Месяц», Деревянная игрушка – 1 шт.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует

- 11 групп (раннего и дошкольного возраста)
- музыкальный зал (используется для музыкальных и спортивных занятий)
- помещение для занятий спортом
- детская экологическая лаборатория по познавательно-исследовательской деятельности в зимнем саду
- малый тренажёрный зал
- кабинет учителя-логопеда
- педагога-психолога
- методический кабинет
- медицинский блок
- 11 детских прогулочных площадок
- спортивная площадка
- комната свободной игры

Медицинский блок, пищеблок обеспечивают бесперебойное функционирование ДОУ.

Приобретена методическая литература:

1. Методические рекомендации по реализации ФОП
2. «Занимательные химия, биология, медицина» А.Г Музыкантова
3. «Социально-эмоциональное развитие детей» И.А Дворецкий
4. «Лаборатория профессий. Конспекты ОД 5-6 лет»
5. Парциальная программа «В мире музыкальной драматизации»
6. «Ателье в яслях» С.Н Бондаревой
7. «Свет и сила» А.Б Казанцевой
8. «Естественно-научное образование в дошкольном возрасте

В 2023 году произведён ремонт кровли здания, бассейна, зимнего сада, тамбура и перехода. Произведена замена отопительной системы в подвале, в техподполье, в узле управления здания. Заменена электропроводка в 2-ух группах. Осуществлен ремонт отмостки вокруг учреждения и площадки перед западным входом. Произведена замена ограждения территории ДОУ. Установлена вытяжная система в зимнем саду и бассейне. Установлен электропривод ворот и систем контроля доступа. Заменена пожарная сигнализация и системы оповещения и управления эвакуации. Выполнен текущий ремонт дорожного покрытия.

Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Имеется и обновлён Паспорт безопасности, акт категорирования территории и здания.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение сотрудников правилам охраны труда и пожарной безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

Проведена противоклещевая обработка территории, исследование на клеща.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей само обследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Результат
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.		272
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.		272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	%	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	%	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	%	272
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	%	272/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел.	%	15/ 6
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	%	15 / 100
1.5.2	по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Чел.	%	15 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день		12/17

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.		24/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	%	20 /83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	20/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	%	4/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	%	4/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.	%	12/50
1.8.1	Высшая	Чел.	%	7/29
1.8.2	Первая	Чел.	%	5/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.	%	10/42
1.9.1	До 5 лет	Чел.	%	4/17
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел.	%	6/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	%	5/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	%	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Чел.	%	24/100

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.		1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		да
1.15.4	Логопеда	Да/нет		да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м		6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		414
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет		да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		да
2,6	Бассейн	Да/нет		да
2.7	Зимний сад (детская экологическая лаборатория)	Да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.