

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 23
От 30.08 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №41»
С.С. Тимошина
2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

г. Лесосибирск, 2023г.

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №41»

- Договором между МБДОУ «Детский сад №41» и родителями (законными представителями).

1.3. Настоящее Положение разграничивает права и обязанности МБДОУ «Детский сад №41» и Родителя как участников образовательного процесса в области воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, охраны и укрепления его здоровья, обеспечения эмоционального благополучия, физического и интеллектуального (познавательного и личностного) развития, осуществление необходимой коррекции развития ребенка в рамках компетенции образовательного учреждения.

1.4. Образование в МБДОУ «Детский сад №41» является формой получения образования и организуется по программам дошкольного образования.

1.5. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.6. Основными задачами и направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;

- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в образовательных и других учреждениях

системы социального воспитания и защиты;

- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска;

- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;

- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.7. Индивидуальное сопровождение ребенка с ограниченными возможностями в МБДОУ «Детский сад №41» осуществляется с согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии.

1.8. МБДОУ «Детский сад №41» обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.9. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №41» организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.10. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ «Детский сад №41» осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

1.11. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют нередко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

1.12. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.

1.13. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ,

показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. Организация работы с детьми-инвалидами МБДОУ «Детский сад №41»

2.1. МБДОУ «Детский сад №41» обеспечивает воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья согласно маршруту индивидуального сопровождения ребёнка-инвалида.

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся специально организованные занятия в соответствии с учебным планом.

2.3. Учебно-воспитательный процесс осуществляется воспитателями и всеми специалистами МБДОУ «Детский сад №41»

2.4. Организуются консультации для родителей по вопросам современных методов воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. С родителями (законными представителями) заключается договор на предмет воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №41»

2.6. Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

3. Документация по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №41»

3.1. Программа индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, которая включает в себя:

3.2. Социально-педагогический паспорт семьи ребенка;

3.3. Согласие родителей с выбором формы специального образования;

3.4. Лист здоровья;

3.5. Индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка;

3.6. Коллегиальное заключение;

3.7. Характеристики на детей-инвалидов: педагогическая, логопедическая, психологическая.

3.8. Отчёт педагогов о работе с детьми-инвалидами за год.

3.9. Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41»

3.10. Рабочая программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.