



СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА

И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

6–7 ФЕВРАЛЯ

XVII ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

СРЕДСТВА И ИХ ГРАНИЦЫ

**«НАСТАВНИЧЕСТВО: ДЕТИ - ДЕТЯМ КАК
ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ "4К"
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА")



Лялина Ирина Анатольевна

воспитатель МБДОУ «Детский сад №41»

г. Лесосибирск

Актуальность

Последние годы в системе дошкольного воспитания и обучения стала прослеживаться тенденция к развитию личностного потенциала ребенка, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, к эффективному развитию "4К" компетенций.



Дошкольное образование и то, что переживает и чему учится ребёнок в детсаду, - это важнейшие моменты его становления и развития личности.

ПРОБЛЕМА



“
Необходимость создания оптимальных условий для раскрытия и самореализации личностного потенциала детей обусловлена потребностями воспитанников в самовыражении, развитии творческих способностей и формировании индивидуальности.
”

Цель: создание условий для развития личностного потенциала детей старшего дошкольного возраста, путём внедрения в работу группы технологии «Наставничество» (Наставничество: дети – детям)

Наставничество: дети – детям.

«Быть наставником – круто!»

Технология передачи опыта и знаний через доверительное общение и взаимопомощь.



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Игра «Додумки»



Игра «Круги Эйлера»



Игра «Кто я?»



КРЕАТИВНОСТЬ



КОММУНИКАТИВНОСТЪ





КООПЕРАЦИЯ



«БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»

Работа отряда рассчитана на два года 2024-2026 г.г.

1. Организационный этап: Сентябрь 2024г – ноябрь 2024г.

- Подготовка условий для запуска программы наставничества.
- Формирование базы наставников «Я – юный наставник – помогатор».
- Формирование базы наставляемых и формирование наставнических групп «Будем знакомы»
- Разработка методического обеспечения.

ОТРЯД ЮНЫХ НАСТАВНИКОВ «БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»

Девиз:

«Научился сам – помоги другому!»



ЭМБЛЕМА НАСТАВНИКА



ПОМОГАТОР

Имя и фамилия	
Возраст	
Пол	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Группа	
Что у меня лучше всего получается	
Как хочу стать когда вырасту	

Мой младший друг

Имя и фамилия	
Возраст	
Пол	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Группа	
Любимые игрушки	

ОТРЯД ЮНЫХ НАСТАВНИКОВ «БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»



ОТРЯД ЮНЫХ НАСТАВНИКОВ «БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»



ОТРЯД ЮНЫХ НАСТАВНИКОВ «БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»

«План посещений на неделю с 20 по 24 января 2025г.
детей младшего возраста детьми-наставниками»



Понедельник: «Играем вместе в группе». Время: 40 -60 минут.

Описание: Старшие дети встречаются с младшими для различных игр (настольные, сюжетно – ролевые), обсуждают, в какие игры будут сегодня играть, рассказывают правила и отвечают на вопросы.

Вторник: «Занимательное чтение». Время: 30 - 40 минут.

Описание: Старшие дети читают книги или рассказывают младшим детям сказки, обсуждают сюжеты и персонажей. Затем они вместе пересказывают прочитанное, рисуют иллюстрации или разыгрывают сцены из книги.

Среда: «Научные эксперименты». Время: 40 минут.

Описание: Старшие дети проводят научные эксперименты, объясняют младшим что происходит и почему. Они показывают опыты с магнитами, водой и т.д., обсуждают процессы и их последствия.

Четверг: «Творчество». Время: 50 минут

Описание: Старшие дети помогают младшим создавать художественные работы: рисовать, лепить, клеить, делать аппликации. Они делятся идеями, обсуждают, как выразить свои мысли через искусство.

Пятница: «Подвижные игры». Время: 60 минут

Описание: Старшие дети организуют активные игры на открытом воздухе: спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе. Они помогают младшим освоить правила и поддержать команду.

ОТРЯД ЮНЫХ НАСТАВНИКОВ «БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»



ОТРЯД ЮНЫХ НАСТАВНИКОВ «БЫТЬ НАСТАВНИКОМ – КРУТО»



2. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ДЕКАБРЬ 2024 – АПРЕЛЬ 2026 Г.

«Алгоритм Наставничества: От Оценки до Результата»

Оценка ситуации Принятие решения об изменении ситуации Составление плана действий
Реализация Оценка и презентация результата

- Обеспечение понимания детьми этапов наставнической работы
- Организация работы в парах, группах.
- Создание условий для обмена опытом и рефлексии.

НА ДАННОМ ЭТАПЕ РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО:

- Фиксирует свое решение быть или не быть наставником;
- Составляет план действий;
- Заполняет информацию о себе и о младшем друге, узнаёт о его образовательных дефицитах;
- Фиксирует способ формирования того или иного навыка и материал для деятельности;
- Анализирует свою деятельность и публично представляет на слёте наставников.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАСТАВНИКА:

- «Я расскажу, а ты послушай»
- «Я покажу, а ты посмотри»
- «Сделаем вместе»
- «Сделай сам, а я подскажу»
- «Сделай сам и расскажи, что сделал».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: МАЙ 2026 Г.

Подведение итогов работы отряда «Быть наставником – круто!»

Мероприятия:

- Проведение итогового слёта юных наставников.
- Организация выставки методических материалов.
- Подготовка аналитического отчета о реализации проекта.
- Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию наставнической деятельности.
- Представление результатов проекта на педагогическом совете дошкольного учреждения.



Современная
дидактика
и качество
образования

Спасибо за внимание!

- Ваш текст