**Наставнические игры**

Наставнические игры — это уникальный инструмент, позволяющий эффективно передавать знания и опыт от старших детей к младшим. Такие игры способствуют развитию множества полезных навыков и формированию важных компетенций. Рассмотрим несколько примеров наставнических игр для детей.

**1. Игра "Помоги животным"**

Цель: Развитие заботы и ответственности, улучшение навыков ухода за живыми существами, понимание основ экологии.

Описание: Старший ребенок выбирает игрушечных животных и рассказывает младшему о них. Затем они вместе играют в игру, где старший ребенок объясняет, как ухаживать за животными, кормить их и лечить, если они "заболеют".

**2. Игра "Построим башню"**

Цель: Развитие моторики, улучшение пространственного мышления, стимулирование творческого подхода к решению задач.

Описание: Старший ребенок показывает младшему, как строить башни из кубиков или конструктора. Они вместе выбирают форму и размер башни, обсуждают, какие блоки лучше использовать и как сделать конструкцию устойчивой.

**3. Игра "Готовим обед"**

Цель: Развитие кулинарных навыков, улучшение понимания процесса приготовления пищи, стимулирование интереса к здоровому питанию.

Описание: Старший ребенок играет роль шеф-повара, а младший — помощника. Они вместе готовят "обед" из игрушечной еды, обсуждая, какие продукты использовать, как их нарезать и смешать.

**4. Игра "Читаем книгу"**

Цель: Улучшение навыков чтения и понимания текста, развитие воображения, улучшение словарного запаса.

Описание: Старший ребенок читает младшему книгу, обсуждает сюжет, персонажей и мораль истории. Затем они вместе пересказывают прочитанное, рисуют иллюстрации к книге или разыгрывают сцены из нее.

**5. Игра "Поем песню"**

Цель: Развитие музыкальных навыков, улучшение слуха и голоса, стимулирование эмоционального выражения через музыку.

Описание: Старший ребенок учит младшего петь детскую песню, показывает движения или жесты, которые соответствуют тексту. Они вместе поют песню, стараясь делать это синхронно и выразительно.

**6. Игра "Учись считать"**

Цель: Развитие математических навыков, улучшение концентрации и внимания, формирование ответственности у старшего ребенка.

Описание: Старший ребенок берет на себя роль учителя математики, а младший — ученика. Старший ребенок предлагает младшему различные задачи на счет, начиная с простых операций сложения и вычитания, постепенно переходя к более сложным задачам.

**7. Игра "Строим город"**

Цель: Развитие пространственного мышления, креативности, улучшения навыков планирования и сотрудничества.

Описание: Старший ребенок играет роль архитектора, а младший — помощника. Вместе они строят город из конструктора, обсуждая, какие здания и сооружения необходимы, и как их лучше расположить.

**8. Игра "Путешествие в прошлое"**

Цель: Расширение кругозора, развитие воображения, улучшение навыков рассказывания историй и понимания исторических процессов.

Описание: Старший ребенок рассказывает младшему о какой-либо исторической эпохе или событии, используя иллюстрации, книги или интернет - ресурсы. Затем они вместе разыгрывают сцены из прошлого, используя костюмы и реквизит.

**9. Игра "Научный эксперимент"**

Цель: Развитие научного мышления, улучшение понимания причинно - следственных связей, стимулирование любопытства и интереса к науке.

Описание: Старший ребенок проводит научный эксперимент, объясняя младшему, что происходит и почему. Эксперименты могут включать в себя опыты с магнитами, водой и т.д.

**10. Игра "Рисуем картину"**

Цель: Развитие художественного вкуса, улучшение моторики и координации движений, стимуляция творческого самовыражения.

Описание: Старший ребенок выбирает тему для рисунка и помогает младшему создать произведение искусства. Они обсуждают, какие цвета и техники лучше использовать, как передать настроение и детали.

**Заключение**

Наставнические игры в ДОУ позволяют детям старшего возраста взять на себя роль лидера, почувствовать себя полезными и важными, а младшим — получать знания и опыт от своих старших друзей. Такие игры формируют ценные жизненные навыки, укрепляют дружеские взаимоотношения между детьми разных возрастов и делают процесс обучения более интересным и эффективным».